

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 優質教育基金主題網絡計劃 - 大專院校
 「遊戲·學習·成長」計劃 2023-2024
 教學計劃

學校名稱	保良局莊啟程夫人(華貴)幼稚園暨幼兒園
主題名稱	《冬天》
教學目標	<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加深認識冬天的景象 2. 認識冬天的衣物 3. 認識一年有 12 個月 4. 認識冬天的食物 5. 認識冬天的活動 6. 認識在冬天日常生活注意事項 7. 認識冬天保暖的方法 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用多元方法清楚地分享生活經驗 2. 能用多元觀察能力觀察冬天的景象 3. 能找出冬天的衣物 4. 能分辨天氣冬天天氣警告 5. 能分辨冬天有關事物 6. 能判斷事件結果，並說出原因。 7. 能運用多元方法表達設計四格圖 8. 能自行穿脫外套 9. 能運用句式「冬天到，我會_____。」表達意念 <p>價值觀和態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意接受冬天的寒冷天氣 2. 願意輪候和等待 3. 願意關心身邊的同學、長輩、家人 4. 培養良好的衛生習慣
班級	高班
教學時段	2/1/2024 - 26/1/2024 (共 3 周)

主題架構圖(冬天)

課程設計理念：課程設計緊扣幼稚園課程指引(2017)配合幼兒興趣、發展、能力和已有經驗，實踐以兒童為本的課程；扣連本年度關注事項：透過遊戲學習培養幼兒創作能力和閱讀興趣，同時提升多元表達能力。

總目標：透過繪本及遊戲，運用多元化的學習活動，從中提供幼兒探索和表達的機會。

知識：認識冬天的自然現象、食物、衣物和活動

能力：提升多元觀察和表達能力、溝通和辨別能力、自理能力；閱讀和理解能力、能製作及記錄天氣報告表，製作自製圖書，能互動地閱讀繪本

價值觀和態度培養能關心別人、慰問別人、喜歡冬天季節的態度

切入遊戲：(2日)

環境設置：於區角放置一些低結構性物料(如護膚品樽、紙盒、環保紙、膠水、冬天及夏天衣物、冬天圖片)幼兒自由操弄/探索。放置與冬天相關的圖書

遊戲玩法：請幼兒於自選活動時間進行，利用物料自由探索。

老師觀察幼兒進行活動，了解幼兒已有知識和經驗。

副題/階段一：
冬天來了

知識：

1. 加深認識冬天的景象
2. 鞏固對冬天衣物的認識
3. 認識一年有 12 個月
4. 能分辨天氣冬天天氣警告 (與其他季節天氣警告做對比)

技能：

1. 能用多元方法清楚地分享及表達生活經驗
2. 能用多元觀察能力觀察冬天的景象
3. 能找出冬天的衣物和探索質感

價值觀和態度：

1. 願意接受冬天的天氣景象
2. 願意輪候和等待

重點遊戲/活動

-換季啦(收賣佬)-分辨夏天和冬天衣物

家校協作

- 衣物大變身(設計冬天衣物(帽子/襪))
- 回收舊衣物進行冬天衣物創作

副題/階段二：
冬天樂趣多

知識

1. 鞏固認識冬天的食物
2. 鞏固認識冬天的活動
3. 認識冬天保暖的方法
4. 認識不生病的方法

技能：

1. 能分辨冬天有關事物(與其他季節事物做對比)
2. 觀察冬天日常生活注意事項，保護自己
3. 能判斷事件結果，並說出原因。
4. 能運用多元方法表達出四格圖的設計
5. 能自行穿脫外套
6. 能運用句式「冬天到，我會____。」

價值觀和態度：

1. 主動及願意關心身邊的同學、長輩、家人
2. 培養良好的衛生習慣(如抹鼻涕)

重點遊戲/活動

- 互動閱讀繪本《賣冰淇淋的小雪》、利用紙偶扮演故事內容
- 吃喝玩樂在冬季(運送物件)
- 應該怎樣做?(情景圖)

家校協作

訪問家人喜愛的冬日活動

主題名稱：《冬天》

班級：高班

教學時長：30 分鐘

活動名稱：吃喝玩樂在冬季

教學目標：

知識：鞏固對冬天食物和活動的知識

技能：能找出與冬天有關的食物和活動、能運句式「冬天到，我會_____。」

來表達意念

價值觀和態度：喜愛進行冬天的活動

教學內容：

引起動機：

- 準備有關冬天及夏天的活動和食物圖卡，請幼兒先說出部分較少見或接觸的圖卡內容，幼兒按所知或猜想先說出，不需說是哪季節的。教師聆聽表達，但不作更正，留待遊戲後一起鞏固。

遊戲安排：

- 請幼兒與同伴商討剛才見過的圖卡是屬於那個季節，老師仍不作任何更正。
- 老師請幼兒分成兩組，進行運送遊戲：
 - ✧ 跟著請每組幼兒每次派出一個組員，在箱子每次抽出一張卡。
 - ✧ 幼兒按圖卡內容，將它分類（夏季/冬季）
 - ✧ 所有圖卡分類後，請兩組幼兒互相核對。

團討問題：

今次的活動認識多了什麼與冬天有關？與組員分享/按季節分類時有什麼困難？

總結

- 請幼兒利用句子「冬天到，我會_____。」來表達意念。





教學反思及成效

幼兒在活動中非常投入，他們對季節的認知不錯，懂得分辨冬天和夏天的活動和食物，而且能運用句式「冬天到，我會_____。」表達意念。活動過程中，老師留意到幼兒思維能力不錯，他們會學習分析事情找出答案，觀察能力也很好，他們會具體說出冬天和夏天的分別，而且幼兒懂得與同伴合作，努力找出答案，整體教學氣氛良好。

在建議部分，老師可在活動最後環節，讓每組幼兒說出喜歡冬天的原因，使幼兒能增加對冬天的認識和初步培養喜愛冬天的態度。

幼兒從遊戲中能互相核對答案，這樣能增加幼兒對答案的準確性以及能鞏固學習目標，也能增加幼兒表達能力。

幼兒進行同儕核對，能讓老師觀察幼兒對學習內容的認識程度和成效，有助提升幼兒的觀察能力和辨別對錯的能力。如有需要，老師可以適時提供鷹架或調整學習內容。